

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

10.01.2023

№ 29 ПК

г. Тверь

**Об утверждении положения о порядке
проведения мониторинга эффективности
деятельности руководителей образовательных
организаций Тверской области**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 4 Закона Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении положения о Министерстве образования Тверской области», в целях осуществления оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тверской области, приказываю:

1. Утвердить положение о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тверской области (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Тверской области, начальника управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области Тарасову Н.А.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр образования
Тверской области**



О.Е. Калинина

Приложение
к приказу Министерства образования
Тверской области
от 10.01.2023 № 29 ЛПК

Положение
о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций Тверской области

Раздел I
Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, содержание, организацию, показатели и сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Тверской области, и руководителей муниципальных образовательных организаций Тверской области (далее – Мониторинг, руководители образовательных организаций).

2. Обоснование целей и задач Мониторинга:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед российским образованием поставлены стратегические задачи по обеспечению высокого качества российского образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития экономики. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем, следовательно, для решения поставленных задач современной образовательной организации нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, способные ответственно и профессионально действовать в современных условиях. Мониторинг обеспечит единство требований к руководящему составу системы образования региона, формирование цельной системы работы с кадровым резервом, оказание целенаправленной методической помощи руководителям, осуществляющим принятие эффективных управленческих решений, как ресурса повышения качества образования.

3. Целью Мониторинга является выявление динамики и эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, и как следствие, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества работы образовательной организации в целом, обеспечение

функционирования единой региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, направленной на формирование профессиональных компетенций, повышение качества и эффективности управленческой деятельности, обеспечение качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров для устойчивого развития системы образования Тверской области.

4. Задачи Мониторинга:

1) разработка единых подходов к оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций;

2) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

3) установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных организаций, влияющих на качество образования и качество подготовки обучающихся на основании получения объективной и достоверной информации об эффективности их деятельности;

4) своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров региона и стимулирование руководителей образовательных организаций к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

5) установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных организаций, влияющих на создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических);

6) выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

7) обеспечение системной работы руководителей образовательных организаций по повышению качества образования на основе использования объективных результатов оценочных процедур;

8) совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

9) совершенствование показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

5. Мониторинг носит обязательный характер для всех руководителей образовательных организаций Тверской области.

Раздел II

Показатели оценки качества деятельности руководителей образовательных организаций

6. Мониторинг проводится на основании показателей по направлениям в соответствии с приложением к настоящему Положению.

Раздел III

Содержание, организация и сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательной организаций

7. Региональным оператором по проведению Мониторинга является государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования Тверской области» (далее - ГБУ «ЦОКО»).

8. К компетенции ГБУ «ЦОКО» в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка концептуальных основ Мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных и методических материалов;
- 3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

4) размещение информации о результатах Мониторинга на официальном сайте Министерства образования Тверской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

5) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

9. Для проведения Мониторинга специалистами ГБУ «ЦОКО» могут быть привлечены специалисты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций.

10. В качестве источников информации при проведении Мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- 1) формы федерального статистического наблюдения;
- 2) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические работы и другие процедуры);
- 3) информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- 4) отчет о самообследовании образовательной организации;

5) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, аналитические справки, протоколы и другие материалы);

6) отчеты о результатах повышения квалификации, приказы Министерства образования Тверской области по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории и др.

11. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

1) по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

2) по определению уровня управленческой деятельности руководителя образовательной организации;

3) по определению уровня подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);

4) по определению уровня организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

5) по определению уровня сформированности резерва управленческих кадров;

6) по определению уровня созданных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);

7) по определению уровня объективности результатов внешней оценки;

8) по определению уровня организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

12. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 10 настоящего Положения.

13. Сроки проведения каждого этапа Мониторинга устанавливаются Планом мероприятий («дорожной» картой), утвержденным приказом Министерства образования Тверской области.

14. Мониторинг проводится путем оценивания по балльной шкале в соответствии с показателями, установленными пунктом 5 настоящего Положения.

15. Мониторинг проводится в 3 этапа:

1) I этап (оценка руководителя):

Занесение руководителем образовательной организации информации в таблицу достижений в соответствии с показателями, детализированными до уровня образовательной организации (сбор первичной информации).

2) II этап (оценка эффективности деятельности руководителя):

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации производится путем проверки внесенных данных в таблицу достижений, их анализа и сопоставления с результатами, ранее проведенных мониторингов и данных других источников информации в соответствии с пунктом 9 настоящего Положения. Проверка осуществляется региональным

оператором и привлеченными специалистами согласно пункту 8 настоящего Положения (сбор вторичной информации и ее анализ).

3) III этап (итоговый):

Обобщение данных по всем направлениям деятельности в разрезе каждого показателя:

- по образовательной организации, участвующей в мониторинге;
- по сформированным кластерам;
- по региону в целом.

По результатам проведения Мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ГБУ «ЦОКО» разрабатываются аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций. Аналитические материалы отражают анализ и обобщенные результаты по каждому направлению показателей, определенных приложением к настоящему Положению по сформированным кластерам и региону в целом.

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тверского областного института усовершенствования учителей (далее – ТОИУУ) по результатам проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций разрабатываются:

- 1) программа наставничества руководителей;
- 2) программа реализации дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации;
- 3) методические материалы по управлению образовательной организацией для руководителей образовательных организаций с низкой эффективностью;
- 4) методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик.

16. Результаты мониторинга, а также аналитические материалы и адресные рекомендации, разработанные ГБУ «ЦОКО» и ТОИУУ, направляются в течение одного месяца руководителям органов местного самоуправления Тверской области, осуществляющим управление в сфере образования для согласования и принятия управленческих решений.

17. По истечении отведенного времени на проведение муниципальными образованиями соответствующих мероприятий проводится анализ эффективности принятых мер.

Приложение
к положению о порядке
проведения мониторинга
эффективности деятельности
руководителей образовательных
организаций Тверской области

Перечень
показателей для проведения мониторинга оценки эффективности
деятельности руководителей образовательных организаций Тверской области

| № | Показатель | Критерий оценки | Источник информации |
|--|--|---|--|
| 1. Направление деятельности: уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций | | | |
| 1.1 | Доля руководителей образовательных организаций (далее - руководителей), освоивших дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Отношение количества руководителей, освоивших дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности или курсы по дополнительной профессиональной переподготовке в области государственного и муниципального управления в течение последних трех лет, к общему количеству руководителей образовательных организаций (далее - ОО) | Данные ОО, подтверждающие факт наличия |
| 1.2 | Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве | Отношение количества руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве, к общему числу руководителей | Документы ОО, подтверждающие данный факт |
| 2. Направление деятельности: качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации | | | |
| 2.1 | Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц | Отношение количества руководителей, в организациях которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц, к общему числу руководителей | Данные ОО, подтвержденные учредителем |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| 2.2 | Доля руководителей, в ОО которых нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки и данный факт был подтвержден документально | Отношение количества руководителей, в ОО которых нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки и данный факт был подтвержден документально, к общему числу руководителей | Данные ОО, подтвержденные учредителем |
| 2.3 | Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний | Отношение количества руководителей, в ОО которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний, к общему числу руководителей | Данные ОО, подтвержденные учредителем |
| 2.4 | Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения | Отношение количества руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения, к общему числу руководителей | Данные ОО, подтвержденные учредителем |
| 2.5 | Доля руководителей, применяющих инструменты оценки качества образования | Отношение количества руководителей, принявших участие в апробации процедур и инструментов оценки качества образования, к общему числу руководителей | Данные ОО, подтвержденные учредителем |
| Направление деятельности: качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня) | | | |
| 3.1 | Доля руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (далее - ООО) | Отношение количества руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования, к общему числу руководителей | Данные ОО, подтвержденные учредителем |
| 3.2 | Доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по | Отношение количества руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по программам среднего общего | Данные ОО, подтвержденные учредителем |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | программам среднего общего образования (далее - СОО) | образования, к общему числу руководителей | |
| 3.3 | Доля руководителей, в ОО которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения | Отношение количества руководителей, в ОО которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам ВПР, к общему числу руководителей | Данные ОО, подтверждающие объективность проведения ВПР. Положение о ВСОКО. Анализ результатов ВПР. План мероприятий («дорожной» карты) по ликвидации выявленных дефицитов в базовой подготовке обучающихся. |
| 3.4 | Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся со 2-го по 8-ой и 10-ый классы достигли базового уровня предметной подготовки | Отношение количества руководителей, в ОО которых 100% обучающихся уровня начального общего образования достигли базового уровня предметной подготовки, к общему числу руководителей | Данные ОО, подтвержденные учредителем |
| 3.5 | Доля руководителей, в ОО которых в отчетном году обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) | Отношение количества руководителей, в ОО которых в отчетном году обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне, к общему числу руководителей | Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| 3.6 | Доля руководителей, в ОО которых обучаются участники регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) | Отношение количества руководителей, в ОО которых обучаются участники регионального, заключительного этапов ВОШ, к общему числу руководителей | Данные ГБУ «ЦОКО» |
| 3.7 | Доля руководителей, в ОО которых обучались выпускники | Отношение количества руководителей, в ОО которых количество выпускников 11-х | Отчет о самообследовании образовательной |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 11-х классов, получившие аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении», выше регионального значения или их количество выше в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей | организации |
| 3.8 | Доля руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в ОО которых все выпускники прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена | Отношение количества руководителей, в ОО которых выпускники прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена, к общему числу руководителей | Данные образовательной организации, подтвержденные учредителем |
| 3.9 | Доля руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в ОО которых сохранность контингента студентов после завершения 1 курса составляет более 80%. | Отношение количества руководителей, в ОО которых сохранность контингента студентов после завершения 1 курса составляет более 80%, к общему числу руководителей | Данные образовательной организации, подтвержденные учредителем |
| 3.10 | Доля руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в ОО которых более 65% выпускников продолжили обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроились | Отношение количества руководителей, в ОО которых более 65% выпускников продолжили обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроились, к общему числу руководителей | Данные образовательной организации |
| 4. Направление деятельности: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | | | |
| 4.1 | Доля руководителей, в ОО которых созданы специальные | Отношение количества руководителей, в ОО которых созданы специальные | Данные образовательной организации, ФСН |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов | образовательные условия, к общему числу руководителей | № ОО-1 |
| 4.2 | Доля руководителей, в ОО которых создано специально оборудованное пространство, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов | Отношение количества руководителей, в ОО которых создано специально оборудованное пространство, к общему числу руководителей | Данные образовательной организации |
| 4.3 | Доля руководителей, в ОО которых присутствует специализированное оборудование для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов | Отношение количества руководителей, в ОО которых присутствует специализированное оборудование, к общему числу руководителей | Данные образовательной организации |
| 4.4 | Доля руководителей, в ОО которых численность узконаправленных специалистов (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая внешних совместителей, соответствует 100% штатной численности | Отношение количества руководителей, в ОО которых численность узконаправленных специалистов (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая внешних совместителей, соответствует 100% штатной численности данной категории должностей, к общему числу | Данные образовательной организации; ФСН № ОО-1 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | данной категории должностей. | руководителей | |
| 4.5 | Доля руководителей, в ОО которых 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды | Отношение количества руководителей, в ОО которых работники, в ОО которых 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, к общему числу руководителей | Данные образовательной организации |
| 5. Направление деятельности: формирование резерва управленческих кадров | | | |
| 5.1 | Доля руководителей, в ОО которых руководящий работник по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации | Отношение количества руководителей, в ОО которых работник по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации к общему числу руководителей | Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва, сведения от муниципального образования, Министерства образования Тверской области |
| 5.2 | Доля руководителей, в ОО которых есть педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования | Отношение количества руководителей, в ОО которых есть педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования к общему числу руководителей | Данные образовательной организации; копии документов, подтверждающих факт прохождения курсов повышения квалификации |
| 5.3 | Доля руководителей, в ОО которых заключены трудовые договоры с молодыми специалистами | Отношение количества руководителей, в ОО которых заключены трудовые договоры с молодыми специалистами | Сведения образовательной организации, подтвержденные ГБУ «ЦОКО» |
| 6. Направление деятельности: условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) | | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 6.1 | Доля руководителей, в ОО которых обучающиеся занимаются в одну смену | Отношение количества руководителей, в ОО которых обучающиеся занимаются в две смены к общему количеству руководителей | ФСН ОО-1, сведения образовательной организации |
| 6.2 | Доля руководителей, в ОО которых средняя наполняемость классов/групп не превышает среднее значение по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года | Отношение количества руководителей, в ОО которых наполняемость классов/групп не превышает среднее значение по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей | ФСН ОО-1, ФСН 85-К, сведения образовательной организации |
| 6.3 | Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года | Отношение количества руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей | ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, сведения образовательной организации |
| 6.4 | Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года | Отношение количества руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей | ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, сведения образовательной организации |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 6.5 | Доля руководителей, ОО которых обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОО, расположенных в городах, и 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда») | Отношение количества руководителей, ОО которых обеспечены Интернет-соединением с необходимой скоростью соединения, к общему числу руководителей | ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, сведения образовательной организации |
| 6.6 | Доля руководителей, в ОО которых наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания по итогам регионального мониторинга не менее чем на 90% | Отношение количества руководителей, ОО которых наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания по итогам регионального мониторинга, к общему числу руководителей | Данные регионального мониторинга официальных сайтов ОО на соответствие ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 6.7 | Доля руководителей, в ОО которых используется электронный журнал и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования | Отношение количества руководителей, в ОО которых используется электронный журнал, и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования, к общему числу руководителей | ФСН ОО-2; ФСН СПО-1. сведения ТОИУУ |
| 6.8 | Доля руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | Отношение количества руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям), к общему числу руководителей | ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации |
| 6.9 | Доля руководителей, в ОО которых | Отношение количества руководителей, в ОО которых | ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | организовано обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения | организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения, к общему числу руководителей | образовательной организации |
| 6.10 | Доля руководителей, в ОО которых организовано обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | Отношение количества руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий, к общему числу руководителей | ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации |
| 6.11 | Доля руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года | Отношение количества руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года, к общему числу руководителей | ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем |
| 6.12 | Доля руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте до 35 лет не менее, чем на 25% | Отношение количества руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте до 35 лет не менее, чем на 25%, к общему числу руководителей | ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ДОП-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации |
| 6.13 | Доля руководителей, в ОО которых не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию | Отношение количества руководителей, в ОО которых не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, к общему числу руководителей | ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации |
| 6.14 | Доля руководителей, в ОО которых процент педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет: для общеобразовательных организаций и | Отношение количества руководителей, в ОО которых педагогические работники имеют высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), к общему числу руководителей | ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ДОП-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | организаций СПО - не менее 85%; для организаций дошкольного и дополнительного образования - не менее 50% | | |
| 6.15 | Доля руководителей, ОО которых имеют доступную образовательную среду для детей с ОВЗ и инвалидов | Отношение количества руководителей, ОО которых имеют доступную образовательную среду для детей с ОВЗ и инвалидов, к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем |
| 6.16 | Доля руководителей, ОО которых являются получателями средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов | Отношение количества руководителей, ОО которых являются получателями средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов, к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области |
| 6.17 | Доля руководителей, ОО которых являются получателями средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов | Отношение количества руководителей, ОО которых являются получателями средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов, к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области |
| 6.18 | Доля руководителей, обеспечивших выполнение ОО показателей в рамках участия в национальном проекте | Отношение количества руководителей, ОО которых выполнили показатели национального проекта, к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области |
| 6.19 | Доля руководителей, ОО которых зарегистрированы на Платформе «Сферум» | Отношение количества руководителей, ОО которых зарегистрированы на Платформе «Сферум», к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области |
| 6.20 | Доля руководителей, ОО которых стали участником проекта «Земский учитель» | Отношение количества руководителей, ОО которых стали участником проекта «Земский учитель», к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области |
| 6.21 | Доля руководителей ОО, которые имеют | Отношение количества руководителей ОО, которые | Сведения образовательной |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | статус Региональной инновационной площадки | имеют статус Региональной инновационной площадки, к общему числу руководителей | организации, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области |
| 6.22 | Доля руководителей ОО, которые имеют официальные страницы в информационных системах, определенных Правительством Российской Федерации | Отношение количества руководителей ОО, которые имеют официальные страницы в информационных системах, определенных Правительством Российской Федерации, к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области |
| 6.23 | Доля руководителей ОО, которые обеспечивают горячее питание в соответствии с доведенными лимитами | Отношение количества руководителей ОО, которые обеспечивают горячее питание в соответствии с доведенными лимитами, к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем/Министерством образования Тверской области |
| 7. Направление деятельности: объективность результатов внешней оценки | | | |
| 7.1 | Доля руководителей, в деятельности ОО которых не выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (за последние учебных три года) | Отношение количества руководителей, в деятельности ОО которых не выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур, к общему числу руководителей | Федеральная выборка, осуществленная Рособрнадзором; региональная выборка, осуществленная управлением надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области, ГБУ «ЦОКО» |
| 8. Направление деятельности: организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | | | |
| 8.1 | Доля руководителей, включающих в образовательную программу ОО мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона | Отношение количества руководителей, включающих в образовательную программу ОО мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона, к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 8.2 | Доля руководителей, в ОО которых доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, соответствуют плановым показателям | Отношение количества руководителей, в ОО которых доля обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, соответствуют плановым показателям, к общему числу руководителей | Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем |
| 8.3 | Доля руководителей, в ОО которых не менее чем 30% от всех обучающихся 6-11-х классов приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее» | Отношение количества руководителей, в ОО которых не менее чем 30% от всех обучающихся 6-11-х классов приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», к общему числу руководителей | Данные образовательной организации, Министерства образования Тверской области |
| 8.4 | Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ», соответствует не менее чем 65% от всех обучающихся 6-11-х классов | Отношение количества руководителей, в ОО которых количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ», соответствует не менее чем 65% от всех обучающихся 6-11-х классов, к общему числу руководителей | Данные образовательной организации, Министерства образования Тверской области |
| 8.5 | Доля руководителей, в ОО которых созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы) | Отношение количества руководителей, в ОО которых созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы), к общему числу руководителей ОО | Данные образовательной организации, отдела профессионального образования управления общего и профессионального образования Министерства образования Тверской области, ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» |
| 8.6 | Доля руководителей, в | Отношение количества | Данные |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | ОО которых студенты приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» | руководителей, в ОО которых студенты приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», к общему числу руководителей | образовательной организации, Министерства образования Тверской области |
| 8.7 | Доля руководителей, обеспечивающих возможность персонального финансирования в дополнительном образовании | Отношение количества руководителей, в ОО которых обеспечивается возможность персонального финансирования в дополнительном образовании, к общему числу руководителей | Данные образовательной организации, Министерства образования Тверской области |